# Частное дошкольное образовательное учреждение «Первый частный Шуваловский детский сад»

ЧДОУ "ПЕРВЫЙ ЧАСТНЫЙ

Подписано цифровой подписью: ЧДОУ "ПЕРВЫЙ ЧАСТНЫЙ ШУВАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

DN: 1.2.643.100.4=120A37383032323930333932, 1.2.643.100.3=120B3032373538383233353833,

1.2.643.100.1=120D31313237383030303032363337,

1.2.643.3.131.1.1=120C373830373930303038323631,

email=a9410900@yandex.ru, c=RU, st=г. Санкт-

Петербург, l=ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

ШУВАЛОВСКИЙ

КОЛОМЯГИ, street=УЛ АФОНСКАЯ, Д. 5, ЛИТЕРА А, ПОМЕЩ. 4-Н, КАБИНЕТЫ 1, 17-31, o=ЧДОУ "ПЕРВЫЙ ЧАСТНЫЙ ШУВАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", cn=ЧДОУ

ДЕТСКИЙ САД"

"ПЕРВЫЙ ЧАСТНЫЙ ШУВАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД",

title=ДИРЕКТОР, givenName=Александр Адольфович, sn=Манжола

Дата: 2024.03.11 10:23:12 +03'00'

# ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ЧДОУ «Первый частный Шуваловский детский сад» **протокол от 29.03.2024 г. №3**

# УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧДОУ «Первый частный Шуваловский детский сад»

# Приказ от 29.03.2024 г. №

А. А. Манжола

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

# ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВЫЙ ЧАСТНЫЙ ШУВАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

**за 2023 год.**

# 2024 год

**Введение**

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Частного дошкольного образовательного учреждения «Первый частный Шуваловский детский сад» (далее ЧДОУ «Первый частный Шуваловский детский сад»), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НСОКО»;
7. Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, 2016 года, Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Основное направление деятельности ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» – дошкольное образование.

**Цель** проведения самообследования ЧДОУ является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование ЧДОУ проводилось поэтапно:

* планирование и подготовка работ по самообследованию;
* организация и проведение самообследования в ЧДОУ;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

# Задачи:

* Оценить результативность образовательной деятельности;
* Оценить систему управления Ч ДОУ;
* Оценить содержание и качество подготовкиобучающихся;
* Проанализировать организацию учебного процесса;
* Оценить качество кадрового обеспечения;
* Определить качество учебно-методического обеспечения и материально- технической базы;
* Оценить обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Частное дошкольное образовательное учреждение «Первый частный Шуваловский детский сад» (ЧДОУ «Первый частный Шуваловский детский сад)* |
| Руководитель | *Александр Адольфович Манжола* |
| Адрес организации | 197341, Санкт-Петербург,ул. Афонская, д.5, пом4-Н |
| Телефон, факс | 89219410900 |
| е-mail: | [*a9410900@yandex.ru*](mailto:a9410900@yandex.ru) |
| Сайт | [*http://jikharka.ru/ /*](http://jikharka.ru/) |
| Форма образования | *Очная* |
| Язык образования | *Русский* |
| Лицензия | 78Л04 № 0000222 от 29.12.2020 |

Цель деятельности ЧДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

# Режим работы ЧДОУ:

* длительность пребывания детей –12 часов;
* ежедневный график работы: с 8.00 до 20.00
* дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
* выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

# Оценка образовательной деятельности и организация учебного

**процесса ЧДОУ**

Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

*Федерального уровня****:***

* + Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартах дошкольного образования»;
  + Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544-н «Профессиональный стандарт педагога»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019 № 39;

* + Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025 годы;
  + Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г № 39 "Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
  + Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
  + Приказ Министерства просвещения от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
  + Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
  + Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
  + Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
  + Декларация прав ребенка;
  + Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
  + Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
* Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
* Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995№223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
* Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
* Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности»;
* Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
* Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”.

*Регионального уровня***:**

* Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
* Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2020-2024 годы;
* Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
* Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2020-2024 "Петербургская Школа 2020".

Образовательная деятельность в ЧДОУ строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка. При этом делается акцент на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

*Образовательная деятельность.*

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

*Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.*

С целью развития воспитанников в учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы: Колесникова Е.В. «От звука к букве»; Петерсон Л.Г. «Игралочка»; Ушакова О.С.

«Программа развития речи дошкольников»; В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова

«Нейропсихологические занятия»; Г.Т. Алифанова «Петербурговедение»; М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

*Количество воспитанников, групп, их направленность.* В дошкольном учреждении функционирует 3 группы, общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 31 ребёнок.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| *Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том*  *числе*: | 31 ребёнок |
| В режиме полного дня (8-12 часов) | 31 ребёнок |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 31 ребёнок |

# Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников образовательного процесса ЧДОУ

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьив решении задач воспитания подрастающего поколения.

В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Наше ЧДОУ продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьямив сфере дошкольного образования.

Показателем повышения мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию в процессе образовательной деятельности ЧДО У, считаем активное сотрудничество в проектной деятельности.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ЧДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

**Вывод:** Отношения детского сада с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии, при условии открытости образовательного учреждения внутрь и наружу. Осознание приоритета семьи привело к смене социальной позиции: детский сад для семьи, а не семья для детского сада; к появлению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в воспитательно - образовательном процессе. При этом происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию

«взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Эффективно организованное сотрудничество между семьёй и нашим ЧДОУ дает импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношение и стремление к взаимопониманию.

Создание союза трех социальных сил: педагоги - дети - родители - один из актуальных вопросов сегодняшнего дня и будущего.

# Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровье сберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СП2.4.3648-20

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ЧДОУ – выполнены в соответствии с требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **нормы** СП 2.4.3648-20 | **2022** | **2023** |
| Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели проводится с учетом роста детей. | выполнены, соблюдаются | выполнены, соблюдаются |
| Игрушки безвредные для здоровья  детей, имеющие соответствующие документы, подтверждающие безопасность. | выполнены, соблюдаются | выполнены, соблюдаются |
| Дети обеспечиваются индивидуальными постельными  принадлежностями, полотенцами, предметамиличной гигиены. | выполнены, соблюдаются | выполнены, соблюдаются |
| **Требования к отоплению и вентиляции** | выполнены,  соблюдаются | выполнены,  соблюдаются |
| **Требования к приему детей в ЧДОУ, режиму дня, организации воспитатель-**  **образовательного процесса:** | выполнены, соблюдаются | выполнены, соблюдаются |
| Продолжительность НОД | соблюдаются | соблюдаются |
| Максимально допустимый объём образовательной нагрузки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. | соблюдаются | соблюдаются |
| **Требования к организации физического воспитания:** | выполнены,  соблюдаются | выполнены,  соблюдаются |
| Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия  осуществляются с учетом здоровья, возрастадетей и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя  гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. | соблюдаются выполняются | соблюдаются, выполняются |
| Занятия по физическому развитию ООП ЧДОУ для детей 3-7 лет организуется 3 раза в неделю:  В младшей группе – 15 мин средней группе – 20 мин старшей группе – 25 мин  в подготовительной группе – 30 мин. | выполняются соблюдаются | выполняются, соблюдаются |

**Вывод:** в ЧДОУ созданы все условия для реализации задач здоровьесбережения воспитанников. Проводится работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Остается актуальным повышение эффективности взаимодействия ЧДОУ с медицинскими учреждениями.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ведущей целью основной образовательной программы ЧДОУ является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2023 учебном году в ЧДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет с общим количеством детей – 31. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование группы** | **Количество групп** | **Общее количество** |
| **№** | **детей в группах** |
| **п/п** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Вторая младшая группа (3-4 года) | 1 | 6 |
| 2 | Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 10 |
| 3 | Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 15 |
|  | Итого | 3 | 31 |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ЧДОУ определяется:

* Созданием условий для трансформации содержания ООП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
* Создание условий обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
* Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ЧДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ООП ДО проходит при тщательном планировании всех этапов работы, позволяет обеспечить комплексны подход и осуществить всестороннюю оценку динамики достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО. Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Мониторинг проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ЧДОУ.

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивается тремя уровнями:

Сформирован – 1,2,3

Находится в стадии формирования – 1,2,3

Не сформирован- 1,2,3

# Показатели динамики развития воспитанников в освоении ООП ДО ЧДОУ в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | | | | | | | | | |
| **Социально- коммуникативн ое развитие**  **(навыки сформ.)** | | | **Познавательное развитие (навыки**  **сформирова ны)** | | **Речевое развитие (навыки**  **сформир ованы)** | | **Художественно- эстетическое**  **Развитие (навыки**  **сформированы)** | | **Физическое развитие (навыки**  **сформиро ваны)** | |
| **Начало года** | | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| 65 | 73 | | 82 | 89 | 58 | 64 | 78 | 86 | 68 | 79 |
| % | % | | % | % | % | % | % | % | % | % |

ВЫВОД: проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

# Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

* подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
* подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
* использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
* использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ЧДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно- коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровье сберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

**ВЫВОД:** Таким образом, образовательная деятельность в ЧДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно- исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Эти результаты указывают на то, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные и информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

N1324.

# Оценка кадрового обеспечения

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года

Педагогические кадры – основной фактор успешной и результативной

организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада».

За 2023 календарный год ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагоги, работающие на штатной основе - 100%.

Педагогический коллектив в ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» – это высококвалифицированная команда единомышленников, деятельность которых направлена на реализацию Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, создание наиболее благоприятных условий развития воспитанников, поиск эффективных путейкоррекции для каждого ребёнка.

# Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно- экспериментальной работе.

Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно- правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

В методическом кабинете для этого создаются необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой, опытами работы педагогов.

Методические журналы, научно-теоретические статьи и др. не просто изучаются и систематизируются по годам, а используются для составления тематических каталогов, помогают педагогу, выбравшему тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

**ВЫВОД:** В ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» сохраняются и совершенствуются необходимые методические, мотивационные, организационные, материально- технические условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Сохраняются высокие показатели, соответствующие требованиям, предъявляемым к уровню квалификации педагогических работников ЧДОУ

«Первого частного Шуваловского детского сада». Педагоги стремятся к развитию своей профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности,

восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде и принимать решения в каждой конкретной ситуации при организации педагогического процесса в ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада».

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

**обеспечения**

Библиотека детского сада - организованное многофункциональное помещение в методическом кабинете, оснащенное стеллажами. Книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях (аудио, CD-диски и т.д.) Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам воспитания, развития и обучения в детском саду. Возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования. Созданные необходимые условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности различные образовательные продукты. Весь педагогический персонал, успешно применяет ЭОР в образовательном процессе.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

* + 1. Информирование родителей (законных представителей) и всех лиц, заинтересованных в программно-методических документах по реализации ФГОС ДО, через официальный сайт ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада».
    2. Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
    3. Обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросам

Реализации ФГОС ДО в содержании Основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада».

Построение предметно – пространственной развивающей среды соответствует следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Уровень обеспечения предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)** |
| Функциональность | ППРС обеспечена материалами, предметами, которые востребованы и выполняют развивающую функцию |
| Безопасность | Соответствует требованиям по обеспечению  надёжности и безопасности использования всех её элементов ППРС. |
| Насыщенность | * Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы. * обеспечена разнообразием материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) и обеспечивает: * игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей,   экспериментирование с |

|  |  |
| --- | --- |
|  | доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);   * двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; * эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; * возможность самовыражения детей.   - Для детей раннего возраста обеспечивает возможность для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. |
| Трансформируемость | Имеет возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и  возможностей детей (наличие такого оборудования). |
| Полифункциональность | * Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; обеспечена полифункциональными (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметами, в том числе, природными материалами, пригодными для   использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). |
| Вариативность | * В наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; * Имеет периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную исследовательскую активность   детей. |
| Доступность | * Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется   образовательная деятельность;   * Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды   детской активности;  Исправность и сохранность материалов и оборудования. |
| Субъективная позиция ребенка и социальная ситуация развития | * Обеспечены условия для проявления творческой активности и возможности самовыражения (наличие предметов детской продуктивной деятельности) * Обеспечена индивидуализация (наличие личного пространства; индивидуальных достижений ребенка; учет зоны ближайшего развития. * Обеспечение социализации «Моя группа» Мои друзья». |

ВЫВОД: в ЧДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет постепенно оснащается методическими разработками, литературой, рекомендациями.

# 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ЧДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2015, имеется План мониторинга качества образования.

Цель мониторинга качества образования: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ЧДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ЧДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: контроль образовательного процесса, организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово- хозяйственной и др.

Контроль за реализацией ООП ДО проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ЧДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, рабочих совещаниях.

Качество образовательной деятельности в ЧДОУ определяется:

* + Созданием условий для трансформации содержания ООП ДО АООП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);
  + Созданием условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;
  + Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ЧДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения программ.

В 2023 году нами проведена педагогическая диагностика развития каждого ребенка, по итогам которой проведен мониторинг реализации ООП ДО ЧДОУ для выявления сильных и слабых сторон программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2024 год.

* Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. Заметно снизились показатели низкого уровня и увеличилась результативность высокого уровня освоения программы.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно- коммуникационные, экспериментирование, образовательные проекты.

В ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерстваявляется целенаправленная методическая помощь. Педагоги ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» регулярно повышают свои педагогические компетенции.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием взаимодействуют с ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада».

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ЧДОУ

«Первого частного Шуваловского детского сада» создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием взаимодействуют с детским садом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал положительную динамику овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. В ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ЧДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В детском саду создана необходимая материальная - техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада». ЧДОУ «Первый частный Шуваловский детский сад» укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, требования ФГОС ДО к кадровым условиям и условиям реализации ООП ДО выполнены.

Перспективы деятельности

*Основные направления и задачи, ближайшего развития дошкольного учреждения* Коллектив ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» ставит перед собой следующую методическую цель: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Перспективы деятельности:

* + повышение качества образования в ЧДОУ «Первого частного Шуваловского детского сада» через внедрение современных педагогических технологий и реализацию образовательных проектов;
  + уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
  + обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб частного детского сада в вопросах развития детей;
  + расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности частного детского сада;
  + создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
  + усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.