**Календарно – тематическое планирование**

**летнего оздоровительного периода июнь – август 2024г.**

 **Июнь «Волшебное путешествие в сказочный мир»**

**1-я неделя: «Здесь русский дух…»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| **Понедельник***«День русских народных сказок»* | Беседа ***"Сказка - проводник добра, любви и справедливости"***Виды русских народных сказок: о животных, бытовые, волшебные.Структура народной сказки: зачин, сказочные события, концовка.Рисование по мотивам произведенийДидактические игры «Дорисуй героя», «Раскрась героя».Литературная викторина по сказкамХороводные игрыСлушание музыкальных произведенийПодвижные народные игры. |
| ***Вторник****«В гостях у Петрушки»* | Беседа «Русский народный театр» - скоморохи, балаган, ярмарка, петрушка.Разыгрывание народных сказокКукольный театрПальчиковый театрЛитературные посиделкиЧтение небылиц и нелепицДидактическая игра «Кто смешнее придумает название»Подвижные ярморочные аттракционыИгры и аттракционы на улице |
| ***Среда*** *«Нарисуем сказку сами»* | Беседа с детьми о разных техниках рисованияРассматривание иллюстраций к сказкамВыбор техники для своей иллюстрацииКонкурс рисунка «Моя любимая сказка»Рисование по мотивам произведений разными способамиСлушание песенок сказочных героевКонкурс рисунков на асфальте«Угадай сказку!»Подвижные народные игры |
| ***Четверг****«Посадил дед репку…»* | Беседа, направленная на развитие у детей первоначальных знаний о посадке и выращивании культурных растений в условиях детского сада.Рассматривание иллюстративного материала по русской народной сказке «Репка». Посадка, наблюдение, уход. Загадки об овощах. Посадка семян в землю.Скатерть СамобранкаПриготовление овощного салата для героев сказки «Репка»Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. |
| ***Пятница****«Театральные фантазии»* | Театрализованная деятельность.Костюмированная инсценировка русской народной сказкиЛитературные посиделки «Читаем вместе»Хороводные игры |

**2-я неделя: «Там чудеса, там Леший бродит»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Рекорды сказочной страны»* | Викторины по авторским сказкам.«В гостях у сказки». Телевизионная передача.Дидактическая игра «Найди героев сказки»Час чтения – найди сказку для герояИгры на воздухеСказочная спортивная эстафета |
| ***Вторник****К Берендею в гости* | Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения в общественных местах»Посещение городской библиотеки. «Путешествие в прошлое книги»Подвижные игрыИгра в ассоциации |
| ***Среда****«Сказка ложь, да в ней намёк»* | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»Беседа. Вспоминаем разные техники рисования. Выбираем героя и сюжет из сказки.Подбираем технику.Час чтения – читаем сказку, подбираем иллюстрацииИгры на свежем воздухеРисунки на асфальте «Угадай сказку по рисунку» |
| ***Четверг****«Горшочек, вари…»* | Чудеса на волшебной кухне.Беседа Собираем меню из волшебных сказок.Мультипликационный калейдоскоп.Скатерть СамобранкаПриготовление полезный бутерброд от Доктора АйболитаЗагадки, игры, лепка из пластилина «Пластилиновая сказка»Игры на воздухе |
| ***Пятница****Бал сказочных героев* | Дефиле сказочных героев.Ребята с родителями выбирают костюм любого героя сказок. Придумывают, как объяснить свой выбор костюма.Час веселых вопросов по сказкам «Птичий базар»Дидактическая игра «Ассоциации»Игры на воздухе.Сказочный футбол героев сказок. |

**3-я неделя: «Свет мой, Зеркальце, скажи»**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Форма занятий |
| ***Понедельник****«Слет волшебников»* | Время волшебного зазеркалья:«Вспоминаем волшебные сказки, их авторов, героев»Дидактическая игра « Волшебный сундучок»Конкурс «А ну-ка, удиви!»Подвижные игры «Сапоги скороходы» |
| ***Вторник****«По следам Бременских музыкантов»* | Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения в общественных местах».Посещение библиотеки «По страницам любимых сказок».Подвижные игры на воздухе.Дидактическая игра «Кто из героев потерял свой волшебный предмет» |
| ***Среда****«Ярмарка волшебных предметов»* | Творческая мастерская волшебных предметовЯрмарка. «Шляпная мастерская», «Зеркальце, мой Свет», «Яблочко на серебряном блюдце», «Волшебная горошина»Час чтенияОтгадай героя сказки по прочитанному сюжету сказкиПодвижные игры на свежем воздухе |
| ***Четверг****«В гостях у Несмеяны»* | Время волшебного зазеркалья Конкурс причесок «Краса, длинная коса»Дидактическая игра «Рассмеши Несмеяну». Придумай историю по сюжетной картинке.Скатерть СамобранкаПриготовление кексов для НесмеяныСоревнование- эстафета  |
| ***Пятница****«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…»*  | Литературная игра «Волшебные предметы»Мульткараоке – песенный конкурсЧас чтения. Придумай свой конец сказкиКвест«Найди волшебный предмет» |

**4-я неделя: «За тридевять земель»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«У каждого народа своя сказка»* | Беседа о сказках народов мираИнсценирование народных сказок и русских писателей.Угадай мелодию «Песни из русских народных сказок и сказок народов мира». |
| ***Вторник****«Ох, уж эти сказки!»* | Выездной планетарий Дидактическая игра «Сказка по кругу»«На поляне сказок» Рисуем дом для героя сказкиСпортивный досуг на свежем воздухе |
| ***Среда****«Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет»* | Опыты и исследованияФедорино горе «Опыты с мылом и мыльными пузырями»Доктор Айболит «Мастер класс по изготовлению зубной пасты для слона»Дидактическая игра «Добавь сказочное слово» |
| ***Четверг****«Город мастеров»* | Изготовление книжки-малышки по зарубежной народной сказке.Редакция - выбор сказки, распределение страницХудожественная мастерская – иллюстрации к сказкамТипография – сбор книжки по страничкамСкатерть СамобранкаПриготовление фруктового салата «Сказочный десерт»Игры на свежем воздухе |
| ***Пятница****«Сказки с нами навсегда»* | Открытие музея сказокВ течении месяца, сказочного июня, ребята собирают экспонаты (свои лучшие работы) и заполняют залы музея.Составляют рассказы к экспонатамРебята подготовительной группы проведут экскурсию по музею для ребят других групп. |

**Июль «Земля изведанная и непознанная»**

**1-я неделя: «По морям, по океанам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| **Понедельник***«Полный вперед!»* | *Беседа* «Для чего людям моря и океаны?*Дидактическая игра* «Ярмарка морских идей»*Творческая мастерская* . ИЗО студия «Обитатели морских пучин»*Дидактическая игра* «Остров сокровищ» с использованием мультимедийных технологий*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Вторник****«Сокровище морей»* | *Литературный час* - чтение научной литературы по теме «Моря и океаны, а так же их обитатели»*Познавательная игра* «Морское рандеву»*Изготовление творческого альбома* «Сокровище морей»*Выставка творческих* работ.*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Среда*** *«Жители морей и океанов»* | *Беседа**Дидактическая игра* по морской тематике «Что? Где? Когда?»*Игра-повторялка* «Море, а на море чайки»*Творческая мастерская* - пластилинографика «Жители морей и океанов»*Танцевальная игра* на свежем воздухе «Капитанские команды». |
| ***Четверг****«Лаборатория Нептуна»* | *Караоке.* «Морские песенки - чудесенки»*Дидактическая игра* «Кто где живет в царстве Нептуна»*Экспериментирование с морской водой**Игра соревнование на свежем воздухе* «Ай да рыбаки» |
| ***Пятница****«В царстве Нептуна»* | *Беседа на экологическую тему* – «Помогите Нептуну»*Дидактическая игра* «Поиск карты морского путешествия»*Сюжетно-ролевая игра* "Путешествие на морское дно"*Спортивно-развлекательная игра* «Свистать всех наверх». |

**2-я неделя: «Лес полон чудес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Здравствуй, лесное государство»* | *Беседа* «Здравствуй лес»*Конкурсно – игровая программа* «Путешествие в лесное государство»Творческая мастерская. Рисунок лесного животного по шаблону листочкаВокальная шоу-программа «Лесное караоке»*Игры на свежем воздухе.* |
| ***Вторник****«На лесной опушке»* | *Литературное путешествие п*о страницам сказок В. Бианки.Выход в городскую библиотеку*Выставка рисунков*. Иллюстрации к сказкам В. Бианки*Дидактическая игра* «Чей домик»*Почемучкина гостиная* «Грибной вернисаж»*Игры на свежем воздухе.* Комический футбол «Шишки-мишки» |
| ***Среда****«Там на неведомых дорожках»* | *Беседа «*Кто живет в лесу».Дидактическая игра «Следы на неведомых тропинках»*Творческая мастерская - с*оздание коллективного сюжета «Наш лес полон чудес»*Выставка детских работ**Поле чудес* «Птицы леса»*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Четверг****«Лес полон сказок и чудес»* | *Вертушка (игра – путешествие)* «Лес полон сказок и чудес»*Творческая мастерска.* Поделки из природного материала*Конкурс: «Съедобный зоопарк»,* изготовить из разных овощей: огуречного крокодила, картофельного медведя,морковную лису и т.д.*Подвижные игры на свежем воздухе*. |
| ***Пятница****«По лесным тропинкам»* | *Беседа* «За что лес мог бы нам сказать спасибо» Правила поведения в лесу.*Экологическая игра* «Приключения на землях Чингачгука» «Целебное лукошко» «Знатоки природы» « Экологические задачи» «Загадки от племени Чунгачгука» «Письмо для потомков»*Дидактическая игра.* «Экологические пословицы, поговорки, загадки, кроссворды»*Подвижные игры на свежем воздухе* |

**3-я неделя: «В гости к Хозяйке Медной горы»**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Погружение в легенду Хозяйки Медной горы»* | *Беседа* «Путешествие в горы»Знакомство с природным ландшафтом гор и жизнью людей в горах*Мастер – класс* - пластинографика «Малахитовая шкатулка»*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Вторник****«День искателей!»* | *Литературное путешествие* «В гости к хозяйке Медной горы»Выход в городскую библиотеку*Создание коллажа* «Горная страна»*Выставка детских работ* «Фантазии из камней»*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Среда****«День старателей»* | *Беседа .* «Самоцветы Урала»*Дидактическая игра* «В поисках Каменного цветка»*Творческая мастерская:* ИЗО- студия. Рисуем самоцветы в нетрадиционной техникеБеседа. «Уральские мастера – камнерезы»Экспериментирование. «В стране вулканов»*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Четверг****«День малахитовый»* | *Музыкально – литературная гостинная*Э. Григ «В пещере горного короля»*Чтение произведений* В. Степанова «Что такое горы?»Н. Сладкова «Разговор в горах»*Горное кафе.* Приготовление угощений для Хозяйки Медной горы.*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Пятница****«День походный – добыча сокровищ»* | *Развлекательная игра* «Крокодил».*Литературное чтение* Павел Божов «Серебряное копытце»Интерактивная игра-квест «Поход в горы»«Готовимся в поход»«Собери рюкзак»«Переправа»«Полоса препятствий»«Костер по всем правилам»«Установка и снятие палатки»«Убери за собой место привала»*Подвижные игры на свежем воздухе* |

**4-я неделя: «Взгляд на Землю с высоты далеких звезд»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Планета Весёлых детей»* | *Беседа* про планеты и о космонавтах «Путешествие в космос»*Дидактическая игра* . «Что космонавт возьмет с собой в космос»*Конкурс рисунков*. «Костюм инопланетянина»*Спортивные соревнования* «Звёздные старты» |
| ***Вторник****«Планета Сказочная туманность»* | *Литературный день.*Сочинение сказок о космосе.Дидактическая игра - «Кто во что горазд!»Создание коллективной инсталляции «Дом для инопланетянина»*Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Среда******«****Космические фантазии»* | *Эрудит-игра* «Кто хочет стать космонавтом»*Творческая мастерская* «Космические фантазии». *Выставка – конкурс* поделок из лего, «Костюмов инопланетянина»*Космическое кафе «Обед для космонавтов»**Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Четверг****«Млечный путь»* | *Беседа* «Звезды и созвездия»*Дидактическая игра* «Собери созвездие»*Экспериментирование* с молоком «Млечный путь»*Рисуем на асфальте «Моя космическая планета»**Спортивное развитие* «Большие космические игры» |
| ***Пятница****«Полет в космос».* | *Квест – игра на весь день* «Космический лабиринт»Станция «Космохудожников»Станция «Космозагадок»Станция «Космознатоков»Станция «Космопутаница»Станция «Космокроссворд»Станция «Космоигры на свежем воздухе» |

**5-я неделя: «Взгляд на Землю с высоты далеких звезд »**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Планета детства »* | *Беседа*  по теме «Путешествие в страну Воображалию»*Конкурс рисунков*. «Воображаемая планета детства»*Спортивные соревнования* «Покорители планеты » |
| ***Вторник****«Космические корабли»* | *Беседа «Космические корабли»*Дидактическая игра - «Собери космический транспорт»*Подвижные игры на свежем воздухе: «Уборка космического мусора»* |
| ***Среда******«Покорители космоса»*** | *Интеллектуальная игра* «Загадочный космос»*Творческая мастерская* «Космические фантазии». *Подвижные игры на свежем воздухе* |

**Август «Необычные путешествия»**

**1-я неделя: «Путешествие в мир искусства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Мир художника »* | *Дидактическая игра* «Что не нарисовал художник»*Коллективное творчество* «Фантазии художника»*Творческая игра* «В мастерской художника»*Выставка детского рисунка* «Юный художник» |
| ***Вторник****«Мир музыки»* | *Слушание музыкальных произведений* «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка», «Бабочки» - Григ*Дидактическая игра* «Угадай мелодию»*Развлечение* «Весёлый оркестр»*Подвижные игры на свежем воздухе* |

**2-я неделя: «Путешествие к динозаврам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«До начала времен»* | *Просмотр фильма «Земля до начала времен»**Беседа* – обсуждение фильма, беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили»ИЗО студия. Рисуем динозавров*Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Вторник****«Палеонтология и палеонтологи»* | *Беседа.* Что такое палеонтология и кто такие палеонтологи*Литературный час.* Чтение научно – познавательной литературы про динозавров*Интерактивное занятие* «Исчезнувшие виды животных»*Опытно – экспериментальная деятельность* «Археологические раскопки»*Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Среда*** *«Страна Динозаврия»* | *Беседа* «Почему исчезли динозавры»*Просмотр фильмов* о жизни динозавров*Творческая мастерская «*Страна Динозаврия»Изготовление поделки из бросового материалаВыставка работ*Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Четверг****«Хищники и травоядные»* | *Беседа* о динозаврах «Такие разные динозавры»*Интерактивная игра* . Путешествие в мир динозавров*Аппликация .*Мой любимый динозавр*Кулинария* «Обед для травоядных динозавров»*Просмотр мультфильма* про хищных динозавров»*Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Пятница****«Путешествие к Динозаврам»*  | Квест – игра на весь день« Путешествие к Динозаврам»Машина времени работа с лего конструктором.Палеонтологический музей: найди название каждому динозавруАрхеологические раскопки. Собери динозавров из частей.Связь времен. Что такое Красная книгаВодопой динозавров. Подвижные игры. Травоядные против Хищников |

**3-я неделя: «Путешествие в каменный век»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Добро пожаловать в каменный век»* | *Беседа* «Жили были в каменном веке»7 интересных фактов из книги. «Добро пожаловать в каменный век Новое путешествие Чевостика.*Учимся играя .*Выполняем задания из книги: нарисуй план местности, исполнить ритуальный танец, сделать браслет-талисман.*Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Вторник****«Письмо из каменного века»* | *Литературный час* «Приключения доисторического мальчика»*ИЗО - студия* .«Наскальная живопись» в технике граттаж*Выставка работ**Дидактическая игра «*Как первобытному человеку добыть и уберечь огонь»*Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Среда****«Путешествие по каменному веку»* | *Беседа* о периодах каменного века и их особенностях:- древний каменный век;- средний каменный век;- новый каменный век.*Интерактивная игра* «Наследие каменного века»*Изобретение* орудий труда.*Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Четверг****«Первая игрушка из прошлого»* | *Беседа.* Какими были игрушки у детей первобытных людей*Дидактическая игра* . Придумай игрушку из подручного материала*Творческая мастерская .«*Первые игрушки»*Литературный час* «Игрушечная история»*Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Пятница****«Джунгли зовут»*  | *Спортивно – интеллектуальное состязание древних племен* «Джунгли зовут» Игра на весь деньКонкурс «Знакомство с племенем»Конкурс «Почта первобытного человека»Конкурс «Чуча – Чача» туземный танецКонкурс «Сбор кокосов»«Обед в Джунглях»Конкурс «Наскальный рисунок»Конкурс «Гонки с преследованием» |

**4-я неделя: «Путешествие в мир моды»**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Мода первобытного человека»* | *Беседа* «Что такое мода. Как одевались люди в каменном веке»Игра путешествие «Стили одежды. Производство одежды»*Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*Работа с тканью и тесьмой. ПлетениеИзготовление браслета и пояса«Кисточка» из ниток*Дефиле* «Мода первобытного человека»*Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Вторник****«Одежда Древней Греции»* | *Беседа* «Во что одевались модницы Древней Греции»*Дидактическая игра* «Наряди куклу в тунику»Поговорки и пословицы об одежде и нарядах.*Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*Работа с картономИзготовление головного убора по лекалуУкрашение изделия с помощью аппликации*Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Среда****«История одежды в средневековье»* | *Беседа* «Символика цвета в одежде средневековья»*Дидактическая игра* «Подбери кукле одежду*Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*Работа с бумагой.Изготовление бусин разной формы из журнальных листов.Изготовление бус*Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Четверг****«Что носили в золотой и серебряный век»*  | *Беседа* «Мода в новом веке»Русский народный костюм*Интерактивна игра* и кроссворд «Предметы старинного быта и одежды»*Беседа* «Рисунки на ткани, история возникновения, технология создания»*Творческая мастерская «Сам себе кутюрье» .*Ручная роспись ткани*Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Пятница****«История детской одежды»* | *Беседа* «История возникновения моды детской одежды» «Изменения в одежде с 17 по 21 век»*Познавательная игра* «Мода – связь времен»*Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*Изготовление костюма.Костюм из необычных материалов (оберточная бумага, полиэтилен, фольга).*Дефиле. Представление коллекции. Награждение.**Подвижные игры* на свежем воздухе. |

**5-я неделя: «Путешествие в мир изобретений и открытий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник****«Изобретения человека »* | *Поход на детскую железную дорогу*  «*Беседа* «Предметы помощники, которые нас окружают»*Конкурс – игра* «Хочу все знать»*Лаборатория профессора Знайки.* «Ловкое яйцо»*Просмотр мультфильма* «Незнайка на луне»*Спортивный час* “Быстрее! Выше! Сильнее!” |
| ***Вторник****«Мир науки вокруг меня»* | *Познавательная программа* о великих открытиях современности - «О физике и в шутку и всерьез»*Лаборатория профессора Знайки. О*пыты с воздушным шариком «Как шарик проникает в 3л банку или званый ужин», «Если нет гелия», «Воздушный шарик и хлопья и статистическое электричество»*Творческая мастерская* «Рисуем мыльные пузыри с помощью пластикового стаканчика.*Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Среда******«Первооткрыватели»***  | *Беседа.* «Открытие новых земель мореплавателями: Колумб, Магеллан и другие»*Дидактическая игра .* «Море чудес»*Творческая мастерская* - изготовление корабля для первооткрывателей из пустой пластиковой бутылки.*Лаборатория профессора Знайки*«Звездочки из снежинок» «Бумажные цветы на воде»«Укротитель воды или атмосферное давление», «Гром», «Молния»*Подвижная игра на свежем воздухе* .«Теплоход» |
| ***Четверг****«Все о народных музыкальных инструментах»* | *Беседа* «История появления музыкальных инструментов»*Дидактическая игра* . «Народные музыкальные инструменты»*Творческая мастерская* .«Сами мастерим – сами играем». Изготовление музыкальных инструментов своими руками.*Музыкальный ансамбль –* исполнение мелодий разных народов.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| ***Пятница****«Непростая история простых предметов»* | *Беседа .«*Из истории предметов: ножницы, очки, пуговицы, ложка, вилка, тарелка»*Выставка часов* с погружением в историю «Откуда пришли часы»*Правила этикета. Как правильно использовать предметы: вилка, нож, ложка, тарелка, салфетки.**Юный кулинар* – приготовление салата из свежих овощей, сервировка стола по правилам этикета.Подвижные игры на свежем воздухе. |