**Календарно – тематическое планирование**

**летнего оздоровительного периода июнь – август 2024г.**

**Июнь «Волшебное путешествие в сказочный мир»**

**1-я неделя: «Здесь русский дух…»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| **Понедельник**  *«День русских народных сказок»* | Беседа ***"Сказка - проводник добра, любви и справедливости"***  Виды русских народных сказок: о животных, бытовые, волшебные.  Структура народной сказки: зачин, сказочные события, концовка.  Рисование по мотивам произведений  Дидактические игры «Дорисуй героя», «Раскрась героя».  Литературная викторина по сказкам  Хороводные игры  Слушание музыкальных произведений  Подвижные народные игры. |
| ***Вторник***  *«В гостях у Петрушки»* | Беседа «Русский народный театр» - скоморохи, балаган, ярмарка, петрушка.  Разыгрывание народных сказок  Кукольный театр  Пальчиковый театр  Литературные посиделки  Чтение небылиц и нелепиц  Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»  Подвижные ярморочные аттракционы  Игры и аттракционы на улице |
| ***Среда***  *«Нарисуем сказку сами»* | Беседа с детьми о разных техниках рисования  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Выбор техники для своей иллюстрации  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  Рисование по мотивам произведений разными способами  Слушание песенок сказочных героев  Конкурс рисунков на асфальте«Угадай сказку!»  Подвижные народные игры |
| ***Четверг***  *«Посадил дед репку…»* | Беседа, направленная на развитие у детей первоначальных знаний о посадке и выращивании культурных растений в условиях детского сада.  Рассматривание иллюстративного материала по русской народной сказке «Репка». Посадка, наблюдение, уход. Загадки об овощах. Посадка семян в землю.  Скатерть Самобранка  Приготовление овощного салата для героев сказки «Репка»  Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. |
| ***Пятница***  *«Театральные фантазии»* | Театрализованная деятельность.  Костюмированная инсценировка русской народной сказки  Литературные посиделки «Читаем вместе»  Хороводные игры |

**2-я неделя: «Там чудеса, там Леший бродит»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Рекорды сказочной страны»* | Викторины по авторским сказкам.  «В гостях у сказки». Телевизионная передача.  Дидактическая игра «Найди героев сказки»  Час чтения – найди сказку для героя  Игры на воздухе  Сказочная спортивная эстафета |
| ***Вторник***  *К Берендею в гости* | Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения в общественных местах»  Посещение городской библиотеки. «Путешествие в прошлое книги»  Подвижные игры  Игра в ассоциации |
| ***Среда***  *«Сказка ложь, да в ней намёк»* | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»  Беседа. Вспоминаем разные техники рисования. Выбираем героя и сюжет из сказки.Подбираем технику.  Час чтения – читаем сказку, подбираем иллюстрации  Игры на свежем воздухе  Рисунки на асфальте «Угадай сказку по рисунку» |
| ***Четверг***  *«Горшочек, вари…»* | Чудеса на волшебной кухне.  Беседа Собираем меню из волшебных сказок.  Мультипликационный калейдоскоп.  Скатерть Самобранка  Приготовление полезный бутерброд от Доктора Айболита  Загадки, игры, лепка из пластилина «Пластилиновая сказка»  Игры на воздухе |
| ***Пятница***  *Бал сказочных героев* | Дефиле сказочных героев.  Ребята с родителями выбирают костюм любого героя сказок. Придумывают, как объяснить свой выбор костюма.  Час веселых вопросов по сказкам «Птичий базар»  Дидактическая игра «Ассоциации»  Игры на воздухе.  Сказочный футбол героев сказок. |

**3-я неделя: «Свет мой, Зеркальце, скажи»**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Форма занятий |
| ***Понедельник***  *«Слет волшебников»* | Время волшебного зазеркалья:  «Вспоминаем волшебные сказки, их авторов, героев»  Дидактическая игра « Волшебный сундучок»  Конкурс «А ну-ка, удиви!»  Подвижные игры «Сапоги скороходы» |
| ***Вторник***  *«По следам Бременских музыкантов»* | Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения в общественных местах».  Посещение библиотеки «По страницам любимых сказок».  Подвижные игры на воздухе.  Дидактическая игра «Кто из героев потерял свой волшебный предмет» |
| ***Среда***  *«Ярмарка волшебных предметов»* | Творческая мастерская волшебных предметов  Ярмарка. «Шляпная мастерская», «Зеркальце, мой Свет», «Яблочко на серебряном блюдце», «Волшебная горошина»  Час чтения  Отгадай героя сказки по прочитанному сюжету сказки  Подвижные игры на свежем воздухе |
| ***Четверг***  *«В гостях у Несмеяны»* | Время волшебного зазеркалья  Конкурс причесок «Краса, длинная коса»  Дидактическая игра «Рассмеши Несмеяну». Придумай историю по сюжетной картинке.  Скатерть Самобранка  Приготовление кексов для Несмеяны  Соревнование- эстафета |
| ***Пятница***  *«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…»* | Литературная игра «Волшебные предметы»  Мульткараоке – песенный конкурс  Час чтения.  Придумай свой конец сказки  Квест  «Найди волшебный предмет» |

**4-я неделя: «За тридевять земель»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«У каждого народа своя сказка»* | Беседа о сказках народов мира  Инсценирование народных сказок и русских писателей.  Угадай мелодию «Песни из русских народных сказок и сказок народов мира». |
| ***Вторник***  *«Ох, уж эти сказки!»* | Выездной планетарий  Дидактическая игра «Сказка по кругу»  «На поляне сказок» Рисуем дом для героя сказки  Спортивный досуг на свежем воздухе |
| ***Среда***  *«Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет»* | Опыты и исследования  Федорино горе «Опыты с мылом и мыльными пузырями»  Доктор Айболит «Мастер класс по изготовлению зубной пасты для слона»  Дидактическая игра «Добавь сказочное слово» |
| ***Четверг***  *«Город мастеров»* | Изготовление книжки-малышки по зарубежной народной сказке.  Редакция - выбор сказки, распределение страниц  Художественная мастерская – иллюстрации к сказкам  Типография – сбор книжки по страничкам  Скатерть Самобранка  Приготовление фруктового салата «Сказочный десерт»  Игры на свежем воздухе |
| ***Пятница***  *«Сказки с нами навсегда»* | Открытие музея сказок  В течении месяца, сказочного июня, ребята собирают экспонаты (свои лучшие работы) и заполняют залы музея.  Составляют рассказы к экспонатам  Ребята подготовительной группы проведут экскурсию по музею для ребят других групп. |

**Июль «Земля изведанная и непознанная»**

**1-я неделя: «По морям, по океанам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| **Понедельник**  *«Полный вперед!»* | *Беседа* «Для чего людям моря и океаны?  *Дидактическая игра* «Ярмарка морских идей»  *Творческая мастерская* . ИЗО студия «Обитатели морских пучин»  *Дидактическая игра* «Остров сокровищ» с использованием мультимедийных технологий  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Вторник***  *«Сокровище морей»* | *Литературный час* - чтение научной литературы по теме «Моря и океаны, а так же их обитатели»  *Познавательная игра* «Морское рандеву»  *Изготовление творческого альбома* «Сокровище морей»  *Выставка творческих* работ.  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Среда***  *«Жители морей и океанов»* | *Беседа*  *Дидактическая игра* по морской тематике «Что? Где? Когда?»  *Игра-повторялка* «Море, а на море чайки»  *Творческая мастерская* - пластилинографика «Жители морей и океанов»  *Танцевальная игра* на свежем воздухе «Капитанские команды». |
| ***Четверг***  *«Лаборатория Нептуна»* | *Караоке.* «Морские песенки - чудесенки»  *Дидактическая игра* «Кто где живет в царстве Нептуна»  *Экспериментирование с морской водой*  *Игра соревнование на свежем воздухе* «Ай да рыбаки» |
| ***Пятница***  *«В царстве Нептуна»* | *Беседа на экологическую тему* – «Помогите Нептуну»  *Дидактическая игра* «Поиск карты морского путешествия»  *Сюжетно-ролевая игра* "Путешествие на морское дно"  *Спортивно-развлекательная игра* «Свистать всех наверх». |

**2-я неделя: «Лес полон чудес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Здравствуй, лесное государство»* | *Беседа* «Здравствуй лес»  *Конкурсно – игровая программа* «Путешествие в лесное государство»  Творческая мастерская. Рисунок лесного животного по шаблону листочка  Вокальная шоу-программа «Лесное караоке»  *Игры на свежем воздухе.* |
| ***Вторник***  *«На лесной опушке»* | *Литературное путешествие п*о страницам сказок В. Бианки.  Выход в городскую библиотеку  *Выставка рисунков*. Иллюстрации к сказкам В. Бианки  *Дидактическая игра* «Чей домик»  *Почемучкина гостиная* «Грибной вернисаж»  *Игры на свежем воздухе.* Комический футбол «Шишки-мишки» |
| ***Среда***  *«Там на неведомых дорожках»* | *Беседа «*Кто живет в лесу».  Дидактическая игра «Следы на неведомых тропинках»  *Творческая мастерская - с*оздание коллективного сюжета «Наш лес полон чудес»  *Выставка детских работ*  *Поле чудес* «Птицы леса»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Четверг***  *«Лес полон сказок и чудес»* | *Вертушка (игра – путешествие)* «Лес полон сказок и чудес»  *Творческая мастерска.* Поделки из природного материала  *Конкурс: «Съедобный зоопарк»,* изготовить из разных овощей: огуречного крокодила, картофельного медведя,морковную лису и т.д.  *Подвижные игры на свежем воздухе*. |
| ***Пятница***  *«По лесным тропинкам»* | *Беседа* «За что лес мог бы нам сказать спасибо» Правила поведения в лесу.  *Экологическая игра* «Приключения на землях Чингачгука»  «Целебное лукошко»  «Знатоки природы»  « Экологические задачи»  «Загадки от племени Чунгачгука»  «Письмо для потомков»  *Дидактическая игра.* «Экологические пословицы, поговорки, загадки, кроссворды»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |

**3-я неделя: «В гости к Хозяйке Медной горы»**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Погружение в легенду Хозяйки Медной горы»* | *Беседа* «Путешествие в горы»  Знакомство с природным ландшафтом гор и жизнью людей в горах  *Мастер – класс* - пластинографика «Малахитовая шкатулка»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Вторник***  *«День искателей!»* | *Литературное путешествие* «В гости к хозяйке Медной горы»  Выход в городскую библиотеку  *Создание коллажа* «Горная страна»  *Выставка детских работ* «Фантазии из камней»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Среда***  *«День старателей»* | *Беседа .* «Самоцветы Урала»  *Дидактическая игра* «В поисках Каменного цветка»  *Творческая мастерская:* ИЗО- студия. Рисуем самоцветы в нетрадиционной технике  Беседа. «Уральские мастера – камнерезы»  Экспериментирование. «В стране вулканов»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Четверг***  *«День малахитовый»* | *Музыкально – литературная гостинная*  Э. Григ «В пещере горного короля»  *Чтение произведений* В. Степанова «Что такое горы?»  Н. Сладкова «Разговор в горах»  *Горное кафе.* Приготовление угощений для Хозяйки Медной горы.  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Пятница***  *«День походный – добыча сокровищ»* | *Развлекательная игра* «Крокодил».  *Литературное чтение* Павел Божов «Серебряное копытце»  Интерактивная игра-квест «Поход в горы»  «Готовимся в поход»  «Собери рюкзак»  «Переправа»  «Полоса препятствий»  «Костер по всем правилам»  «Установка и снятие палатки»  «Убери за собой место привала»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |

**4-я неделя: «Взгляд на Землю с высоты далеких звезд»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Планета Весёлых детей»* | *Беседа* про планеты и о космонавтах «Путешествие в космос»  *Дидактическая игра* . «Что космонавт возьмет с собой в космос»  *Конкурс рисунков*. «Костюм инопланетянина»  *Спортивные соревнования* «Звёздные старты» |
| ***Вторник***  *«Планета Сказочная туманность»* | *Литературный день.*  Сочинение сказок о космосе.  Дидактическая игра - «Кто во что горазд!»  Создание коллективной инсталляции «Дом для инопланетянина»  *Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Среда***  ***«****Космические фантазии»* | *Эрудит-игра* «Кто хочет стать космонавтом»  *Творческая мастерская* «Космические фантазии». *Выставка – конкурс* поделок из лего, «Костюмов инопланетянина»  *Космическое кафе «Обед для космонавтов»*  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Четверг***  *«Млечный путь»* | *Беседа* «Звезды и созвездия»  *Дидактическая игра* «Собери созвездие»  *Экспериментирование* с молоком «Млечный путь»  *Рисуем на асфальте «Моя космическая планета»*  *Спортивное развитие* «Большие космические игры» |
| ***Пятница***  *«Полет в космос».* | *Квест – игра на весь день* «Космический лабиринт»  Станция «Космохудожников»  Станция «Космозагадок»  Станция «Космознатоков»  Станция «Космопутаница»  Станция «Космокроссворд»  Станция «Космоигры на свежем воздухе» |

**5-я неделя: «Взгляд на Землю с высоты далеких звезд »**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Планета детства »* | *Беседа*  по теме «Путешествие в страну Воображалию»  *Конкурс рисунков*. «Воображаемая планета детства»  *Спортивные соревнования* «Покорители планеты » |
| ***Вторник***  *«Космические корабли»* | *Беседа «Космические корабли»*  Дидактическая игра - «Собери космический транспорт»  *Подвижные игры на свежем воздухе: «Уборка космического мусора»* |
| ***Среда***  ***«Покорители космоса»*** | *Интеллектуальная игра* «Загадочный космос»  *Творческая мастерская* «Космические фантазии».  *Подвижные игры на свежем воздухе* |

**Август «Необычные путешествия»**

**1-я неделя: «Путешествие в мир искусства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Мир художника »* | *Дидактическая игра* «Что не нарисовал художник»  *Коллективное творчество* «Фантазии художника»  *Творческая игра* «В мастерской художника»  *Выставка детского рисунка* «Юный художник» |
| ***Вторник***  *«Мир музыки»* | *Слушание музыкальных произведений* «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка», «Бабочки» - Григ  *Дидактическая игра* «Угадай мелодию»  *Развлечение* «Весёлый оркестр»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |

**2-я неделя: «Путешествие к динозаврам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«До начала времен»* | *Просмотр фильма «Земля до начала времен»*  *Беседа* – обсуждение фильма, беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили»  ИЗО студия. Рисуем динозавров  *Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Вторник***  *«Палеонтология и палеонтологи»* | *Беседа.* Что такое палеонтология и кто такие палеонтологи  *Литературный час.* Чтение научно – познавательной литературы про динозавров  *Интерактивное занятие* «Исчезнувшие виды животных»  *Опытно – экспериментальная деятельность* «Археологические раскопки»  *Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Среда***  *«Страна Динозаврия»* | *Беседа* «Почему исчезли динозавры»  *Просмотр фильмов* о жизни динозавров  *Творческая мастерская «*Страна Динозаврия»  Изготовление поделки из бросового материала  Выставка работ  *Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Четверг***  *«Хищники и травоядные»* | *Беседа* о динозаврах «Такие разные динозавры»  *Интерактивная игра* . Путешествие в мир динозавров  *Аппликация .*Мой любимый динозавр  *Кулинария* «Обед для травоядных динозавров»  *Просмотр мультфильма* про хищных динозавров»  *Подвижные игры на свежем воздухе* |
| ***Пятница***  *«Путешествие к Динозаврам»* | Квест – игра на весь день  « Путешествие к Динозаврам»  Машина времени работа с лего конструктором.  Палеонтологический музей: найди название каждому динозавру  Археологические раскопки. Собери динозавров из частей.  Связь времен. Что такое Красная книга  Водопой динозавров.  Подвижные игры. Травоядные против Хищников |

**3-я неделя: «Путешествие в каменный век»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Добро пожаловать в каменный век»* | *Беседа* «Жили были в каменном веке»  7 интересных фактов из книги. «Добро пожаловать в каменный век Новое путешествие Чевостика.  *Учимся играя .*Выполняем задания из книги: нарисуй план местности, исполнить ритуальный танец, сделать браслет-талисман.  *Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Вторник***  *«Письмо из каменного века»* | *Литературный час* «Приключения доисторического мальчика»  *ИЗО - студия* .«Наскальная живопись» в технике граттаж  *Выставка работ*  *Дидактическая игра «*Как первобытному человеку добыть и уберечь огонь»  *Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Среда***  *«Путешествие по каменному веку»* | *Беседа* о периодах каменного века и их особенностях:  - древний каменный век;  - средний каменный век;  - новый каменный век.  *Интерактивная игра* «Наследие каменного века»  *Изобретение* орудий труда.  *Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Четверг***  *«Первая игрушка из прошлого»* | *Беседа.* Какими были игрушки у детей первобытных людей  *Дидактическая игра* . Придумай игрушку из подручного материала  *Творческая мастерская .«*Первые игрушки»  *Литературный час* «Игрушечная история»  *Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Пятница***  *«Джунгли зовут»* | *Спортивно – интеллектуальное состязание древних племен* «Джунгли зовут» Игра на весь день  Конкурс «Знакомство с племенем»  Конкурс «Почта первобытного человека»  Конкурс «Чуча – Чача» туземный танец  Конкурс «Сбор кокосов»  «Обед в Джунглях»  Конкурс «Наскальный рисунок»  Конкурс «Гонки с преследованием» |

**4-я неделя: «Путешествие в мир моды»**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Мода первобытного человека»* | *Беседа* «Что такое мода. Как одевались люди в каменном веке»  Игра путешествие «Стили одежды. Производство одежды»  *Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*  Работа с тканью и тесьмой. Плетение  Изготовление браслета и пояса  «Кисточка» из ниток  *Дефиле* «Мода первобытного человека»  *Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Вторник***  *«Одежда Древней Греции»* | *Беседа* «Во что одевались модницы Древней Греции»  *Дидактическая игра* «Наряди куклу в тунику»  Поговорки и пословицы об одежде и нарядах.  *Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*  Работа с картоном  Изготовление головного убора по лекалу  Украшение изделия с помощью аппликации  *Подвижные игры* на свежем воздухе |
| ***Среда***  *«История одежды в средневековье»* | *Беседа* «Символика цвета в одежде средневековья»  *Дидактическая игра* «Подбери кукле одежду  *Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*  Работа с бумагой.  Изготовление бусин разной формы из журнальных листов.  Изготовление бус  *Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Четверг***  *«Что носили в золотой и серебряный век»* | *Беседа* «Мода в новом веке»  Русский народный костюм  *Интерактивна игра* и кроссворд «Предметы старинного быта и одежды»  *Беседа* «Рисунки на ткани, история возникновения, технология создания»  *Творческая мастерская «Сам себе кутюрье» .*Ручная роспись ткани  *Подвижные игры* на свежем воздухе. |
| ***Пятница***  *«История детской одежды»* | *Беседа* «История возникновения моды детской одежды» «Изменения в одежде с 17 по 21 век»  *Познавательная игра* «Мода – связь времен»  *Творческая мастерская «Сам себе кутюрье»*  Изготовление костюма.  Костюм из необычных материалов (оберточная бумага, полиэтилен, фольга).  *Дефиле. Представление коллекции. Награждение.*  *Подвижные игры* на свежем воздухе. |

**5-я неделя: «Путешествие в мир изобретений и открытий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Форма занятий** |
| ***Понедельник***  *«Изобретения человека »* | *Поход на детскую железную дорогу*  «*Беседа* «Предметы помощники, которые нас окружают»  *Конкурс – игра* «Хочу все знать»  *Лаборатория профессора Знайки.* «Ловкое яйцо»  *Просмотр мультфильма* «Незнайка на луне»  *Спортивный час* “Быстрее! Выше! Сильнее!” |
| ***Вторник***  *«Мир науки вокруг меня»* | *Познавательная программа* о великих открытиях современности - «О физике и в шутку и всерьез»  *Лаборатория профессора Знайки. О*пыты с воздушным шариком «Как шарик проникает в 3л банку или званый ужин», «Если нет гелия», «Воздушный шарик и хлопья и статистическое электричество»  *Творческая мастерская* «Рисуем мыльные пузыри с помощью пластикового стаканчика.  *Подвижные игры на свежем воздухе.* |
| ***Среда***  ***«Первооткрыватели»*** | *Беседа.* «Открытие новых земель мореплавателями: Колумб, Магеллан и другие»  *Дидактическая игра .* «Море чудес»  *Творческая мастерская* - изготовление корабля для первооткрывателей из пустой пластиковой бутылки.  *Лаборатория профессора Знайки*  «Звездочки из снежинок» «Бумажные цветы на воде»  «Укротитель воды или атмосферное давление», «Гром», «Молния»  *Подвижная игра на свежем воздухе* .«Теплоход» |
| ***Четверг***  *«Все о народных музыкальных инструментах»* | *Беседа* «История появления музыкальных инструментов»  *Дидактическая игра* . «Народные музыкальные инструменты»  *Творческая мастерская* .«Сами мастерим – сами играем». Изготовление музыкальных инструментов своими руками.  *Музыкальный ансамбль –* исполнение мелодий разных народов.  Подвижные игры на свежем воздухе. |
| ***Пятница***  *«Непростая история простых предметов»* | *Беседа .«*Из истории предметов: ножницы, очки, пуговицы, ложка, вилка, тарелка»  *Выставка часов* с погружением в историю «Откуда пришли часы»  *Правила этикета. Как правильно использовать предметы: вилка, нож, ложка, тарелка, салфетки.*  *Юный кулинар* – приготовление салата из свежих овощей, сервировка стола по правилам этикета.  Подвижные игры на свежем воздухе. |